

### פרוטוקול מס' 3

#### ישיבה שהתקיימה ביום 31.8.08 בקמפוס האו"פ רמת אביב, תל אביב

**נוכחים:** אבו ואסל רים, שגיא בן-חור, איימן ג'מאל, אלי גולדשטיין, דביר גולדשטיין, מיכל גורל, אלון דוד, יהודה דויטש, אמנון הלל, לילך הרשקוביץ, שי זיו, מיכל כהן, אורי ליבנה, ליאור כוכב-לב, מורן מטוטי, אלי מרקובצקי, לירון משולם, ז'לקו פינקס, אלירן פנחס, איליה פרינץ, דוד קגנוף, שי קרפלס, תמיר קרקסון, חנה רקח, אלכסיי שקולניק ואריאל תורג'מן.

**גם נכחה:** דנה אהרונוביץ.

**נעדרו:** דניאל בר, שי חובה, מיכאל כהן, יוסי סטלקול, לימור שלזינגר, אלרואי שליט, אביבה שלם, לורין שמריהו ואלעד יופה-תורג'מן.

הישיבה נפתחה בדברי נשיא המועצה. הוקרא סדר היום והובהרו הדרישות והמשמעויות המיוחדות של שינוי התקנון וכן צוינה הדרישה לרוב מיוחד בעת שינוי התקנון.

הוצג השינוי בתקנון פרק 23 סעיף ט'. הוצג הסבר ע"י יו"ר הוועד.

בוצע דיון בהצעה.

במהלך הדיון הובהרה מהות השינוי המוצע לחברי המועצה וכן העובדה ששינוי זה נדרש עקב שינוי חלוקת העבודה הפנימית בין חברי הוועד ועל מנת להתאים את הפעילות עבור ציבור הסטודנטים באוניברסיטה הפתוחה.

לא הושמעו טענות כנגד ההצעה.

רצ"ב התפלגות הקולות (ההצבעה היתה גלויה):

מ/רגב'	שם פרטי	שם משפחה	הצבעה
מר	אורי	ליבנה	בעד
גב'	מורן	מטוטי	בעד
מר	אליהו	מרקובצקי	בעד
מר	לירון	משולם	בעד
מר	יוסי	סטלקול	נעדר
מר	ז'לקו	פינקס	בעד
מר	אלירן	פנחס	בעד
מר	איליה	פרינץ	בעד
מר	דוד	קגנוף	בעד
מר	שי	קרפלס	נמנע
מר	תמיר	קרקסון	בעד
גב'	חנה	רקח	בעד
גב'	לימור	שלזינגר	נעדרה
מר	אלרואי	שליט	נעדר
גב'	אביבה	שלם	נעדרה
גב'	לורין	שמריהו	נעדרה
מר	אלכסי	שקולניק	בעד
מר	אריאל	תורג'מן	בעד

מ/רגב'	שם פרטי	שם משפחה	הצבעה
גב'	רים	אבו-ואסל	בעד
מר	שגיא	בן-חור	בעד
מר	דניאל	בר	נעדר
מר	איימן	ג'מאל	בעד
מר	דביר	גולדשטיין	בעד
מר	אלי	גולדשטיין	בעד
גב'	מיכל	גורל	בעד
מר	אלון	דוד	בעד
מר	יהודה	דויטש	בעד
מר	אמנון	הלל	בעד
גב'	לילך	הרשקוביץ	בעד
מר	שי	זיו	בעד
מר	שי	חובה	נעדר
מר	אלעד	יופה-תורג'מן	נעדר
גב'	מיכל	כהן	בעד
מר	מיכאל	כהן	נעדר
גב'	ליאור	כוכב-לב	נעדרה

ההצעה התקבלה ברוב של 24 בעד, 1 נמנע. לפיכך, ישונה התקנון כפי שהוצג בישיבת המועצה – **אחריות ביצוע: נשיאות המועצה.**

הוצג השינוי בתקנון פרק 23 סעיף כ"ט. וכן הוצג הסבר ע"י יו"ר הוועד.

בוצע דיון בהצעה. במהלך הדיון הושמעו מס' דעות בעד וכנגד, להלן תמציתם:

הטענות שכנגד התמצו בשאלת הגוף הממנה את הנציגים. בהצעה שהוגשה לחברי המועצה נאמר כי המינוי יבוצע ע"י הוועד. מס' חברי מועצה הביעו דעתם כי מינוי הרכזים צריך להיות בידי המועצה ולא בידי הוועד שכן הרכזים יעסקו בייצוג האגודה בפועל באזורי הבחירה השונים וכי חברי המועצה הם אלו שנבחרו לשם כך ע"י ציבור הסטודנטים.

בתגובה לכך, נענו ע"י יו"ר הוועד כי מינוי הרכזים נועד לסייע לוועד בעבודתו ולכן לא יתקבל על הדעת שהוועד לא יהיה זה שימנה את הרכזים. בנוסף, הוסבר לחברי המועצה כי הם מייצגים את ציבור הסטודנטים במועצה ואילו הרכזים מייצגים את האגודה **כלפי** ציבור הסטודנטים וכי יש להבדיל בין התפקידים.

טענה נוספת שהועלתה ע"י חברי המועצה הייתה בנוגע לאי ציון זהותם של הרכזים ואי החיוב שהרכזים יהיו מתוך המועצה. חברי המועצה העלו חשש כי המצב עלול להוביל למינוי רכז מתוך אחד המתמודדים אשר לא זכו בבחירות וע"י כך לגרום להפיכתו של חבר מועצה לבלתי רלוונטי.

בתגובה הובהר לחברי המועצה ע"י יו"ר הוועד ונשיא המועצה כי לא ניתן לפגוע במעמדו של חבר מועצה שכן מעמדו במועצה לא ישתנה עקב מינוי רכז זה או אחר. בנוסף, הובהר כי מטרת אי הציון באשר לזהותו של הרכז נועד לאפשר מינוי של סטודנט המעוניין להתנדב לתפקיד במידה ואין חבר מועצה המתאים לתפקיד או מעוניין בו. בנוסף, נטען כי מינוי מתנדבים לתפקידי עזרה לוועד באופן כללי ובדומה לעובדי האגודה הינו באחריות ובסמכות הוועד ולא יהיה זה נכון לערב את המועצה במינויים אלו. מה גם שמס' התפקידים באגודה הוא גדול ואין זה אפשרי שכולם ימולאו ע"י חברי הוועד מכאן שממילא ייעזר הוועד בעבודתו בציבור הסטודנטים או באנשי מקצוע (כאשר מתחייב).

נשיא המועצה הבהיר כי המועצה נתנה את אמונה בוועד למטרה זו במישרין בישיבתה הראשונה כפי שמוגדר בתקנון האגודה ולפיכך הביע תמיחה על הדרישה למנוע ממנו את סמכות המינויים.

רצ"ב התפלגות הקולות (ההצבעה היתה גלויה):

מ/רגב'	שם פרטי	שם משפחה	הצבעה
מר	אורי	ליבנה	בעד
גב'	מורן	מטוטי	בעד
מר	אליהו	מרקובצקי	נמנע
מר	לירון	משולם	בעד
מר	יוסי	סטלקול	נמנע
מר	ז'לקו	פינקס	בעד
מר	אלירן	פנחס	נמנע
מר	איליה	פרינץ	בעד
מר	דוד	קגנוף	נמנע
מר	שי	קרפלוס	נגד
מר	תמיר	קרקסון	נמנע
גב'	חנה	רקח	בעד
גב'	לימור	שלזינגר	נמנעה
מר	אלרואי	שליט	נמנע
גב'	אביבה	שלם	נמנעה
גב'	לורין	שמריהו	נמנעה
מר	אלכסי	שקולניק	נמנע
מר	אריאל	תורג'מן	נמנע

מ/רגב'	שם פרטי	שם משפחה	הצבעה
גב'	רים	אבו-ואסל	בעד
מר	שגיא	בן-חור	בעד
מר	דניאל	בר	נמנע
מר	איימן	ג'מאל	בעד
מר	דביר	גולדשטיין	בעד
מר	אלי	גולדשטיין	נגד
גב'	מיכל	גורל	בעד
מר	אלון	דוד	בעד
מר	יהודה	דויטש	בעד
מר	אמנון	הלל	בעד
גב'	לילך	הרשקוביץ	בעד
מר	שי	זיו	בעד
מר	שי	חובה	נמנע
מר	אלעד	יופה-תורג'מן	בעד
גב'	מיכל	כהן	נמנעה
מר	מיכאל	כהן	נמנע
גב'	ליאור	כוכב-לב	בעד

תוצאת ההצבעה: 16 בעד, 7 נמנעו, 2 נגד. עקב כך, יועבר מייל לחברי המועצה שלא הצביעו ובו יתבקשו לבחור בין האפשרויות השונות עד לתאריך 4.9.08. במידה ימצאו בין הנעדרים 2 תומכים אזי ההצעה תתקבל. במידה ולא ימצאו 2 תומכים אזי ההצעה תדחה. חבר מועצה שלא ישלח הצבעתו עד לתאריך 4.9.08 יחשב כנמנע.

עד לתאריך 4.9.08 התקבלו ההצבעות הבאות: מורן מטוטי – בעד, אלעד יופה-תורגימן – בעד, אביבה שלם – בעד. כתוצאה מכך, ההצעה התקבלה ברוב של 19 בעד, 14 נמנע, 2 נגד. ולכן ישונה התקנון כפי שהוצג בישיבת המועצה – **אחריות ביצוע: נשיאות המועצה.**

בוצעה סקירה של התקדמות העבודה על אתר האינטרנט של האגודה ע"י גב' חנה רקח - חברת הוועד לענייני הסברה.

יו"ר הוועד סקר את פעילות האגודה.

- התקיימה פגישה עם נשיא האוניברסיטה ובה בוצעה הכרות וכן נידון נושא התקציב.
- התקיימה ישיבה עם תמר הרמן ובה הועלו מס' נושאים חשובים (יפורט ע"י חבר הוועד לעניינים אקדמיים).
- החלה סדרת פגישות עם חברות שונות במשק על מנת להשיג הטבות לציבור הסטודנטים.
- פורטו השיקולים העומדים בפני הוועד בנוגע לבחירת חברה כלכלית.
- פורט נושא דמי הרווחה, הוסבר המעבר מתמחור של כל קורס בנפרד לתמחור שנתי.
- ישיבת המועצה הקרובה תתקיים במהלך הסמינר ברמת הגולן. הישיבה שלאחריה תתקיים ב-6 לאוקטובר בירושלים – **אחריות ביצוע: נשיאות המועצה.**
- יו"ר הוועד הבהיר כי הסמינר נועד לחתום את שלב ההתמסדות של המועצה והוועד. תקציב הסמינר נתרם לנו מאת ארגון "נפש יהודי" (קרן וולפסון). חברי המועצה מתבקשים להימנע מביטולים ובפרט ביטולים של הרגע האחרון. יו"ר הוועד הסביר את טיבו של הארגון התורם ואת התכנית העיונית הכללית בסמינר.

בוצעה סקירה של הישיבה עם פרופ' תמר הרמן ע"י חבר הוועד לעניינים אקדמיים מר ז'לקו פינקס. (מצ"ב נספח נקודות עיקריות).

- הוסבר הסיכום בנוגע לחוגי העשרה ע"י גב' מיכל גורל.
- הוסבר הסיכום בנוגע לסטודנטים מהמגזר הערבי ע"י מר איימן ג'מאל.
- הוסבר הסיכום בנוגע לסטודנטים בתואר שני ע"י מר אלי מרקובצקי.

שלושת ההצעות האחרונות לסדר היום וכן דברי הסבר של יו"ר הוועד בדבר ארגוני הגג של אגודות הסטודנטים נדחו לישיבה הבאה עקב קוצר הזמן.

### נספחים לפרוטוקול:

מצגת הישיבה.

סיכום הישיבה עם פרופ' תמר הרמן ודוגמא לטיפול בנושאים אקדמיים.

### אישור:

הפרוטוקול אושר ביום 16.9.08 ע"י נשיאות המועצה

על החתום:

מר דביר גולדשטיין  
נשיא מועצת אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

מר שגיא בן-חור  
יו"ר הוועד

# מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

ישיבה מס' 3 - 31.8.08

## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

### סדר היום:

- דברי נשיא המועצה והצגת סדר היום.
- הצגת ההצעות לשינוי תקנון האגודה ודיון בשינויים.
- הצבעה על קבלת השינויים.
- סקירת יו"ר הוועד ועדכון על הנעשה בוועד.
- סקירת חבר הוועד לעניינים אקדמיים.
- סקירתה של חברת הוועד לענייני הסברה.
- פירוט ההצעות לסדר שהועלו ע"י חברי המועצה.

## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

**דברי נשיא המועצה והצגת סדר היום :**

- אין כרגע התקדמות משמעותית בנוגע לסטאטוס ההרשמה של האגודה כעמותה ברשם העמותות.
- המועצה מברכת את מר יוסי סטלקול על הצטרפותו במקום מר צביקה גרינברג.
- הסבר לגבי ארגוני הגג של הסטודנטים בישראל.

## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

**התאחדות הסטודנטים בישראל:**

- הארגון מכיל בעיקר אוניברסיטאות והמכללות הפרטיות.
- סך כל החברים בו כמאה ושמונים אלף סטודנטים.
- יו"ר ההתאחדות הוא חבר במל"ג וההתאחדות מובילה את המאבק להפחתת שכר הלימוד בישראל.

### ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

#### ארגון הסטודנטים בישראל:

- הארגון מייצג את המכללות האקדמיות הציבוריות, מכללות להוראה, להנדסה וחלק מציבור הסטודנטים באו"פ. הארגון מייצג מוסדות לימוד הנמצאים בפריפריה, מכללות דתיות וחרדיות וכן מכללות מן המגזר הערבי-ישראלי.
- סך כל החברים בו כתשעים אלף סטודנטים.
- הארגון הוקם בשנת 1998 על מנת לייצג באופ הולם יותר מוסדות אקדמיים בינוניים אשר הופלו במסגרות שונות ומבחינה תקציבית וחוקית.
- לאחר מאבק תקשורתי ופרלמנטארי של שנים, הארגון השיג ייצוג במל"ג ע"פ חוק מדינה.

### ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

#### מפת החברות הכלכליות אל מול ארגוני הסטודנטים:



## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3 מפת החברות הכלכליות אל מול ארגוני הסטודנטים:

אגודות הסטודנטים במכללות המתקצבות, ובמכללות לחינוך, להנדסה ולהכשרת הנדסאים

"ארגון הסטודנטים בישראל"

החברה הכלכלית של הארגון:  
"קסם-מישר"

## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

שינוי תקנון פרק 23 סעיף ט' (שינוי סעיף):

המועצה רשאית למנות חברי ועד שתחומי אחריותם יהיו כדלהלן:

1. חבר ועד לענייני-תרבות קשרי חוץ ומעורבות חברתית – יהיה מופקד על-כל האירועים ופעילויות התרבות שתארגן האגודה, ועל פרויקטים חברתיים ועידוד מעורבות חברתית אשר יוזמת האגודה וקשרי החוץ של האגודה.
2. חבר ועד לענייני התרבות והפנים – יהיה מופקד על כל האירועים ופעילויות התרבות שתארגן האגודה ועל רווחת הסטודנט.
3. חבר ועד לענייני סיוע כלכלי – יהיה מופקד, על הלוואות ומלגות לסטודנטים ועל רווחת הסטודנט ופתרון בעיותיו מחוץ לקמפוס.
4. חבר ועד לעניינים אקדמיים – יהיה מופקד על טיפול בבעיות האקדמיות של הסטודנטים לרבות ייצוגם בפני מוסדות האוניברסיטה.
5. חבר ועד לענייני הסברה וקשרי-חוץ – יהיה מופקד על ענייני הסברה וקשרי החוץ של האגודה.

## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

### שינוי תקנון פרק 23 סעיף כ"ט (סעיף חדש):

ועד האגודה יהיה רשאי למנות רכזים בהתנדבות על מנת שישמשו כנציגי האגודה במרכז הלימוד השונים. הרכזים יטפלו בכל תחומי הפעילות שבהם מטפל הוועד וכל זאת תוך תיאום עם ובכפופות לחבר/י הוועד הרלוונטיים. בכל מקרה של ספק או אי בהירות בנוגע לכפיפות בנושא מסוים יכריע יו"ר הוועד ובהעדרו סיו"ר הוועד.

להלן פירוט האיזורים הגיאוגרפיים:

- צפון – מקביל לאזור בחירה צפון למעט חיפה והקריות.
- חיפה – קמפוס בית בירם וכן כל מרכזי הלימוד באזור חיפה והקריות.
- שרון – כלל הקמפוסים במישור החוף מצפון לת"א ומדרום לחיפה.
- דן – גוש דן רבתי.
- שפלה – זהה לאזור הבחירה.
- ירושלים – זהה לאזור הבחירה.
- דרום – זהה לאזור הבחירה.

## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

### סקירת חבר הוועד לעניינים אקדמיים :

סיכום פגישה עם דיקן הלימודים פרופ' תמי הרמן - סיכום נושאים ע"י גב' מיכל גורל.

- בפגישה הועלו רעיונות בנוגע לקורסי עזר ולחוגי העשרה. תגובתה של דיקן הלימודים לרעיון הייתה חיובית, וסוכם כי כל האחריות על קורסים אלו תוטל על האגודה ולא על האוניברסיטה הפתוחה.
- בנוגע לנושא אספקת כיתות לימוד מידי האוניברסיטה הפתוחה לצורך קיום קורסי העזר וחוגי העשרה, סוכם כי ייקבעו פגישות נוספות בהמשך (נושא זה כבר בטיפול).



### ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

**סקירת חבר הוועד לעניינים אקדמיים :**

סיכום פגישה עם דיקן הלימודים פרופ' תמי הרמן - סיכום נושאים ע"י מר איימן ג'מאל.

- הבקשה להקמת מרכז בחינות בקמפוס ואדי ערה.
- הבחינות יתורגמו לערבית ובכך תהיינה אפשרות שהסטודנטים יעשו אותה בערבית.
- צוין שיש פרויקט לתרגום הספרים, הכוונה היא לתרגם ספרי לימוד של שלושה קורסים נוספים לערבית אשר סיפרה לנו עליהם תמר.
- התקנון ירשה לכל סטודנט ערבי להכניס איתו למבחן מילון עברי ערבי על מנת לסייע לסטודנטים ערבים להבין את השאלון.

### ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

**סקירת חבר הוועד לעניינים אקדמיים :**

סיכום פגישה עם דיקן הלימודים פרופ' תמי הרמן - סיכום נושאים ע"י מר אלי מרקובצקי.

- מסלול התואר השני - הרבה קורסים מתואר ראשון (נדרשת השקעה בקורסים חדשים), מספר קורסים מועט בכל אשכול ויותר מדי אשכולות (איחוד אשכולות והתמקדות).
- נושא התיזה בתואר שני במנהל עסקים באו"פ - אתגר לא פשוט. כרגע לא על הפרק - חובה להבהיר לנרשמים החדשים את הנקודה הזו.
- פרקטיקה - כיום אין פרקטיקה ראוי לחשוב על כיוון כזה ברמה המקצועית, לשלב סמינר מקצועי/מומחה אורח וכו'.
- HEAD HUNTERS - כיום אין קשר מהותי בין מעסיקים פוטנציאליים לבין סטודנטים מצטיינים/מעל הממוצע באו"פ ראוי לכוון לשם.

## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

### סקירת חבר הוועד לעניינים אקדמיים :

סיכום פגישה עם דיקן הלימודים פרופ' תמי הרמן - סיכום נושאים ע"י מר ז'לקו פנקס

- באשר לסטודנטים תושבי הפריפריה: סוכם כי האוניברסיטה הפתוחה תדרוש מינימום של חמישה עשר סטודנטים רשומים המתחייבים מראש ללמוד קורס מסוים במרכז לימוד ספציפי, לשם פתיחתה של קבוצת הנחיה מוגברת באותו המרכז.
- דיקן הלימודים התחייבה לבחון את נושא הרחבת פרויקט החונכות לסטודנטים לקויי למידה, גם לפריפריה. נכון למועד כתיבת שורות אלה, מתקיים המיזם באזור המרכז.
- כלל האיגודים המקצועיים במדינת ישראל מכירים באוניברסיטה הפתוחה כמוסד אקדמי. והיה ויימצא איגוד מקצועי אשר לא מכיר באוניברסיטה הפתוחה כמוסד אקדמי, המחלקה לעניינים אקדמיים תודיע לדיקן הלימודים, והיא תטפל בעניין.
- באוניברסיטה הפתוחה מתקיימות במלואן כל הזכויות המגיעות לפי חוק לסטודנטים המשרתים במילואים. במידה ותימצא חריגה מכך, היא תטופל על ידי דיקן הלימודים.
- פניות סטודנטים: המחלקה לעניינים אקדמיים עבדה גם על נושא של פניות הסטודנטים.

## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

### סקירתה של חברת הוועד לענייני הסברה :

הקמת אתר אינטרנט למועצת הסטודנטים באוניברסיטה הפתוחה, דורשת ראייה רחבה, מקיפה ועתידית להרחבת תחומי הפעילות של האתר. להלן השלבים שבוצעו בתכנון ובניית האתר:

אפיון האתר: הגדרת תכלית האתר, גיבוש תפריט האתר - בוצע בשיתוף פעולה עם ראשי המחלקות. ההתקשרות עם מקימי האתר נעשתה ע"י הפצת "מסמך הדרישות" במיילים למספר חברות (כ-20 חברות) המתמחים בהקמת אתרים לקבלת מספר הצעות מחיר. תהליך בחירת מקימי האתר, היה כרוך בדרך של מו"מ שנעשה ע"י פגישות, טלפונים ותכתובות. בסופו של תהליך זה, ערכנו סינון כאשר מתוכם נותרו 2 חברות שהתאימו לצרכים ולציפיות. ההצעות נשלחו לבדיקתם של יחידת המחשב באוניברסיטה הפתוחה. השלב הסופי של הצעת המחיר\הסכם ילווה בייעוץ משפטי מתאים.

המטרה – הקמת אתר דינאמי מתקדם, שיכיל מערכת ניהול תוכן מתקדמת, המאפשרת שינוי תוכן דפי האתר ומספר הדפים, הוספת תמונות, קישורים והתאמת האתר לצרכים ולרווחת הסטודנטים באופן שוטף במידת האפשר. הצעות, הארות ורעיונות מחברי המועצה יתקבלו ב-48 שעות הקרובות.

## ישיבת מועצת הסטודנטים מס' 3

פירוט ההצעות לסדר שהועלו ע"י חברי המועצה :

- כתובת דוא"ל קבועה לפניות למועצה ומי אחראי עליה.
- צוות פעולה לנושא לקויות למידה.
- קביעת שעות הצבעה במועצה ופרסומם מראש.

נכחו:

שגיא בן-הור - יו"ר ועד אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה  
ז'לקו פינקס - חבר ועד אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה לעניינים אקדמיים  
מיכל גורל - חברת מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה  
אימנ ג'מאל - חבר מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה  
אליהו מרקובצקי - חבר מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

הנקודות המרכזיות אשר הועלו לדיון בפגישה, היו כדלקמן:

- כלל האיגודים המקצועיים במדינת ישראל מכירים באוניברסיטה הפתוחה כמוסד אקדמי. והיה ויימצא איגוד מקצועי אשר לא מכיר באוניברסיטה הפתוחה כמוסד אקדמי, המחלקה לעניינים אקדמיים תודיע לדיקן הלימודים, והיא תטפל בעניין.
- בפגישה הועלו רעיונות בנוגע לקורסי עזר ולחוגי העשרה. תגובתה של דיקן הלימודים לרעיון הייתה חיובית, וסוכם כי כל האחריות על קורסים אלו תוטל על האגודה ולא על האוניברסיטה הפתוחה.
- בנוגע לנושא אספקת כיתות לימוד מידי האוניברסיטה הפתוחה לצורך קיום קורסי העזר וחוגי העשרה, סוכם כי ייקבעו פגישות נוספות בהמשך.
- באשר לסטודנטים תושבי הפריפריה: סוכם כי האוניברסיטה הפתוחה תדרוש מינימום של חמישה עשר סטודנטים רשומים המתחייבים מראש ללמוד קורס מסוים במרכז לימוד ספציפי, לשם פתיחתה של קבוצת הנחיה מוגברת באותו המרכז.
- דיקן הלימודים התחייבה לבחון את נושא הרחבת פרויקט החונכות לסטודנטים לקויי למידה, גם לפריפריה. נכון למועד כתיבת שורות אלה, מתקיים המיזם באזור המרכז בלבד.
- האוניברסיטה הפתוחה מתכננת להרחיב את היצע התארים והקורסים לתואר שני. המועצה להשכלה גבוהה מצויה כעת בעיצומם של תהליכי אישור תארי מוסמך נוספים אותם הציעה האוניברסיטה הפתוחה.
- דיקן הלימודים ציינה כי קיימים שני סוגים של נשירה מן האוניברסיטה הפתוחה:
  - (1) נשירה משום אי-עמידה בדרישות האקדמיות הגבוהות אשר מציבה האו"פ לסטודנטים שלה. בסוג נשירה זה, מטבע הדברים, אין כוונה להיאבק;
  - (2) נשירה מפאת סיבות אחרות, למשל היעדר משמעת עצמית, אי-הצלחה לבנות תוכנית עבודה ו/או לעמוד בה, אי-יכולת לעמוד במחויבות כלפי הלימודים, וכיו"ב. סוכם כי דיקן הלימודים תיאבק כנגד נשירה מסוג זה.
- באוניברסיטה הפתוחה מתקיימות במלואן כל הזכויות המגיעות לפי חוק לסטודנטים המשרתים במילואים. במידה ותימצא חריגה מכך, היא תטופל על ידי דיקן הלימודים.
- סוכם כי האוניברסיטה הפתוחה תמשיך בהוצאת ספרי לימוד בשפה הערבית ובקיום מפגשי הנחיה ובחינות גמר בשפה הערבית כמוכן לסטודנט הערבי תתאפשר זכות לשימוש במילון ערבי-עברי.

- כיום, מרבית הסטודנטים הערבים אזרחי ישראל הלומדים באוניברסיטה הפתוחה, לומדים קורסים מתחומי מדע המדינה והיחסים הבין-לאומיים. לפיכך, המליצה דיקן הלימודים כי אגודת הסטודנטים תעודד אוכלוסייה ערבית ללמוד קורסים מתחומים שונים מתחום זה.
- האוניברסיטה הפתוחה מאפשרת לאישה הערבית לרכוש השכלה, ובכך מסייעת לקידום מעמד האישה הערבית בחברה הישראלית.
- תמר הרמן התחייבה גם לבדוק את נושא הקמת מרכז בחינות בקמפוס ועדי ערה, ובהמשך לעדכן את המועצה בקשר לנושא זה.
- בפגישה סוכם כי נושא התיזה בתואר שני באוניברסיטה הפתוחה במסלול מנהל עסקים לא ניתן ליישום, מאחר ואוניברסיטה פתוחה איננה אוניברסיטת מחקר.
- צוין כי בשלב זה אין קשר מהותי בין מעסיק פוטנציאלי לבין סטודנט מצטיין, לכך גם מועצת הסטודנטים תוכל לסייע בעתיד יחד עם זאת צוין גם כי מועצת הסטודנטים תוכל לסייע בשילוב סמינר מקצועי ומומחה בכדי לעודד פרקטיקה מקצועית בתחום אשר אותו לומד הסטודנט.
- בפגישה עם דיקן הלימודים צוין גם כי ישנם קורסים רבים מהתואר הראשון במסלול לתואר שני וכי בעתיד תהיה השקעה של האוניברסיטה בקורסים חדשים כדי להגדיל את מספר הקורסים במסלול לתואר שני ולהגדיל את מספר הקורסים בכל אשכול.

- פניות הסטודנטים - להלן פניה של סטודנטית ותשובתי: (טעויות הכתיב במקור)

שלום רב!

שמי הילה הראל ואני לומדת באוניברסיטה הפתוחה לתואר במדעי החיים ואני מעוניינת אם תוכלו לעזור לי ולעוד כמה אנשים שצריכה את העזרה הזאת. אני הובחנתי כלקויית למידה ואני לא מבקשת הרבה אבל למרצים אין מודעות לדבר זה והם ממש לא מקלים בעיניין כדי לעזור, אני לומדת קשה אני חורשת על החומר כדי להצליח אבל מבלי העזרה הקטנה שלהם אני לא יכולה להצליח, אני רק מבקשת שלקראת המבחנים יתנו לי כמה מבחנים מין העבר שאני אוכל לפתור אותם ושהם יתנו לי פידבק על זה, בסימסטר 2008 ב זאת פעם הראשונה שהצלחתי לשכנע במאמצים רבים ובריבים גדולים את המרצים לתת לי מבחנים מהעבר ופידבק עליהם בסימסטר זה פעם ראשונה מאז שאני לומדת (ואני לומדת כבר שלוש שנים) הגעתי לציונים מעולים 80 ומעלה זה רק אומר שזה מאוד עוזר לי ואני בטוחה שלכל לקויי הלמידה זה מאוד יעזור כי אנחנו צריכים את הפידבק הזה ודרך המבחנים יש לנו יותר מיקוד על החומר בהיבחון החדש שיהיה שעשיתי דרך מל"ל של האוניברסיטה הפתוחה יהיה רשום שהם מאוד ממליצים לתת לי מבחנים מהעבר אבל .... רוב המרצים לא ישימו לב לבקשה זאת, אני מבקשת בכל לשון של בקשה תעזרו לי לשנות את המודעות ללקויי למידה, זה שאנחנו לקויי למידה זה לא אומר שאנחנו לא מסוגלים ללמוד ולקבל תארים פשוט קצת יותר קשה לנו ואנחנו צריכים יותר הכוונה.

בתודה רבה הילה הראל

להלן תשובתי לפניה:

שלום הילה,

ראשית כל אני רוצה ליידע אותך לגבי הזכויות של סטודנט לקוי למידה באוניברסיטה הפתוחה. היכנסו בבקשה לאתר <http://openu.ac.il/ld> ושם תוכלי למצוא מידע שימושי לסטודנט לקוי למידה, מידע חשוב על פרויקט חונכות של האו"פ לסטודנטים לקויי למידה, תקנון זכויות הסטודנט ודברים נוספים חשובים.

נוסף לכך חשוב לציין כי באתרי קורסים של האוניברסיטה פתוחה, נמצאים גם מבחנים מן העבר הניתנים להורדה, מבחנים אלה מהעבר מגיעים לפעמים גם עם פתרונות, מה שמאפשר לסטודנט, לענות על השאלות עצמאית, לבדוק את עצמו על פי פתרון הבחינה. במידה ובאתרי קורסים שאת רשומה עליהם לא נמצאים מבחנים מן העבר אנא תיידעי אותי על כך בהקדם האפשרי.

אני רוצה גם לשתף אותך בכך כי מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה קמה לפני חודשיים בלבד, ובזמן כה קצר עדיין לא נעשו דברים בסיסיים ויסודיים כגון רישום המועצה כעמותה, אך למרות זאת כבר עכשיו אני יכול לומר כי בתוכנית העבודה של מחלקה לעניינים אקדמיים שאלת הסטודנטים לקויי הלמידה באוניברסיטה פתוחה נמצאת בראש סדר העדיפויות, מה שאומר שהמועצה ודיקנט הלימודים יגיעו להסכם סופי בקשר למדיניות המוסד כלפי סטודנטים לקוי למידה, מטבע הדברים טיפול בשאלה חשובה זו יגיע רק בהמשך בשלב יותר מאוחר, לאחר שהמועצה תהפוך לאגודה ותיישם שלבים בסיסיים ויסודיים ההכרחיים. יפליא אותי לשמוע על מנחה באוניברסיטה פתוחה שמסרב לבקשת סטודנט לקוי למידה, לתת פידבק למבחן מהעבר, אין בשלב הזה חוק שמחייב אותו לכך לכן עד לסיכום סופי בנינו לבין דיקנט הלימודים בקשר למדיניות כלפי סטודנטים לקויי למידה אני ממליץ לך בחום, הילה יקרה, לשקול ברצינות השתתפות בפרויקט חונכות של האוניברסיטה הפתוחה, לפי פרויקט זה סטודנט לקוי למידה מקבל חונך, סטודנט מצטיין העוזר לו במטלות אקדמיות שלו, בהכנת מטלות ממ"ן, התמודדות עם חומר הרב המוטל על כתפי הסטודנט וכמובן בהכנה נכונה לקראת מבחני הגמר. בהזדמנות זו אני גם רוצה להודות לך מאוד על פנייתך עלינו למועצה, ואני מזמין אותך לפנות עלינו גם בעתיד בכל שאלה או נושא שרצונך לדבר עליו,

בברכה חבר וועד לעניינים אקדמיים  
ז'לקו פינקס