



עמותת הסטודנטים החדשה
של האוניברסיטה הפתוחה

מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

פרוטוקול מס' 12

ישיבה שהתקיימה ביום 19.5.09 בקמפוס האו"פ ברעננה

נוכחים: דביר גולדשטיין, דוד קגנוף, אמנון הלל, אלכסיי שקולניק, תמיר קרקסון, אביבה שלם, מיכל כהן, דוד סיירס, יוסי דין, שי זיו ולירון משולם.

גם השתתפו בהצבעה: רים אבו-ואסל, שגיא בן-חור, אלי גולדשטיין, יהודה דויטש, אלעד יופה-תורג'מן, ליאור כוכב-לב, אורי ליבנה, מורן מטוטי, אליהו מרקובצקי, זילקו פנקס, איליה פרינץ, שי קרפלס, חנה רקח, אביבה שלם, אלכסיי שקולניק ואריאל תורג'מן.

גם נכחו: עו"ד גיא הדר וד"ר חיים סעדון.

נעדרו: אמין בשיר, איימן ג'מאל, מיכל גורל ואלון דוד.

הישיבה נפתחה בהקראת סדר היום.

נמסרה הודעה על רישום האגודה כעמותה רשומה "עמותת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה".

יו"ר האגודה מסר דיווח על ההתרחשויות מאז הישיבה האחרונה. נמסר דיווח על העמדות השונות של הגורמים באוניברסיטה וכן דיווח על הדיון על ההקלות. פורטו ההקלות השונות שהוצעו ע"י ההנהלה וע"י האגודה. נמסר דיווח על תשובתה של דיקן הלימודים בדבר ההקלות.

הועלה נושא יום הסטודנט והדילמה של קיומו לאור השביתה. ייתכן והוא יבוטל או שידחה אם לא תהיה הענות של הסטודנטים אל ההודעות שישלחו.

הועלה נושא דמי הרווחה שהתחלת גבייתו עם ההרשמה לסמסטר א' 2010.

התקיימה הצבעה בדבר הסמכתם של חברי המועצה דוד סיירס ואלעד תורג'מן לבחור את סניף הבנק בו ינוהל החשבון של האגודה.

בעד : 11 נגד : 0 נמנע : 1

התקיימה הצבעה בדבר קיומה של הצבעה מתגלגלת בנושא הסמכתם של יו"ר האגודה ובהעדרו סיו"ר האגודה וכן גזבר האגודה כמורשי חתימה בחשבון האגודה. הובהר כי הרשאת החתימה היא רק בצירוף חתימותיהם של יו"ר האגודה ושל הגזבר או בצירוף חתימותיהם של סיו"ר האגודה וגזבר האגודה.

בעד : 12 נגד : 0 נמנע : 0

סיכום הקולות בהצבעה המתגלגלת :

בעד : 22 נגד : 1 נמנע : 7

ההצעה אושרה.

נספחים לפרוטוקול:

אק 03-09, אק 04-09

מכתב התשובה של פרופ' תמר הרמן.

אישור:

הפרוטוקול אושר ביום 24.05.09 ע"י נשיאות המועצה.

על החתום:

מר דביר גולדשטיין
נשיא מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

מר שגיא בן-חור
יו"ר הוועד

ט' אייר תשס"ט

3 מאי 2008

לכבוד:

פרופ' תמר הרמן - דיקן הלימודים

האוניברסיטה הפתוחה

רבוצקי 108, ת.ד. 808

רעננה

הנדון: שביתת סגל ההוראה של האוניברסיטה הפתוחה ומהלכי הנהלת האוניברסיטה בעקבות השביתה לרווחת הסטודנטים

כפי שידוע לך, מזה כשלושה שבועות יושבים מרבית הסטודנטים באוניברסיטה הפתוחה בביתם, כתוצאה של שביתה כוללת עליו הכריז ועד עובדי סגל ההוראה של האוניברסיטה הפתוחה (מנחים ומרכזי ההוראה). משמעות השביתה עבור מרבית הסטודנטים: אי קיום מפגשי הנחייה (רגילה/מוגברת), הנחיות טלפוניות, מענה באמצעות הדוא"ל ואתרי הקורסים ע"י סגל ההוראה. הדבר פוגע בציבור הסטודנטים שלהזכירך, רובו אנשי משפחה ואנשים עובדים שמבקשים לקבל השכלה גבוה בלימוד אישי וברמה איכותית וגבוהה. אין עוררין כי הלימוד באוניברסיטה הפתוחה אמור להיות עצמאי, אולם מרבית הסטודנטים בוחרים ללמוד בהנחיה מוגברת והעובדה היא שמרבית הקבוצות המוצעות הן בהנחיה מוגברת ולא בהנחיה רגילה. נזקי השביתה מתחילים להתעורר בימים האחרונים והמועצה מבקשת לדעת מה בכוונת הנהלת האוניברסיטה הפתוחה לעשות בנושאים הבאים:

1. **מפגשי הנחייה:** כאמור למכתב הנ"ל, אבקש עדכון כלפי התייחסותכם למפגשי ההנחיה שבוטלו כתוצאה מהשביתה. מרבית הסטודנטים שילמו עבור מפגשי הנחיה בצורה מוגברת. האם בכוונתכם לקיים מפגשי השלמה לכל אותם מפגשים שבוטלו ולהשלים את חומר הלימוד שהסטודנטים הפסידו בימי השביתה? או לחילופין תזכו את הסטודנטים בהחזר כספי עבור כל מפגש שבוטל?
- להזכירך, הסטודנטים באו"פ שילמו (וכאמור, מרביתם אנשים שעובדים משרות מלאות) את מיטב כספם עבור שירות שהאוניברסיטה הפתוחה מציעה ושילמו בהתאם עבור שירות שאינם מקבלים מזה שלושה שבועות. מיותר לציין, שאת השירות מספקת הנהלת האוניברסיטה הפתוחה ולא סגל ההוראה.

2. **הארכת מועד הרשמה לסמסטר קיץ:** בימים אלה אנו נמצאים ברישום לסמסטר קיץ 2009 ג'. אולם עקב השביתה וחוסר הודאות לגבי הסמסטר הנוכחי, הרבה סטודנטים מתלבטים אם להירשם לסמסטר הבא או לא. שכן ברורה לסטודנט הממוצע האפשרות שנזקי השביתה הנוכחית עתידים להשפיע במישרין על הסמסטר הבא. לכן בקשתי, בשם מועצת הסטודנטים, היא להאריך את ההרשמה הסדירה לסמסטר קיץ ולסייע לציבור הסטודנטים להספיק להירשם לסמסטר הבא כאשר הם מודעים לנדרש מהם הן בסמסטר הנוכחי והן בסמסטר הבא.

3. **מבחנים סמסטר 2009 ב':** בסוף חודש יוני 2009 תתחיל תקופת המבחנים לסמסטר הנוכחי. כתוצאה מהשביתה לא נראה שציבור הסטודנטים יספיק ללמוד את כל החומר הנדרש מהם, בהתאם להנחיות הרגילות והמוגברות ועקב כך לא יהיו ערוכים לבחינה עצמה שכן סגל ההוראה מכין ומדריך את הסטודנטים לקראת הבחינה בצורה מקצועית וראויה ביותר.

4. **אתרי הקורסים:** בהמשך להודעתכם כי אתרי הקורסים ימשיכו להיות פתוחים, בפועל האתרים פתוחים ללא מענה מסגל ההוראה השובת ולפיכך האתרים לא מתפקדים ולא משמשים את מטרתם עבור הסטודנטים: סביבה לימודית וירטואלית מרחוק. מה בכוונתכם לעשות בעניין זה?

אני מבקש לציין לשבח את ההסדרה המהירה של נושא הממ"נים וכן על העדכון לציבור הסטודנטים לגבי מועדי הגשה חדשים עבורם, על כך אנו מברכים.

ויחד עם זאת, אני מבקש להבהיר ולהדגיש כי אין במכתב זה לרבות על תכניו להביע עמדה כלשהי בצדדים המעורבים במו"מ על תנאי העסקת סגל ההוראה. העמדה הרשמית היא כאמור, החלטת מועצת הסטודנטים שהתקבל ביום חמישי, 23 לאפריל 2009.

אנא עדכני אותי בנדון בהקדם האפשרי.

בברכה,

ז'לקו פינקס

חבר ועד לעניינים אקדמיים,

מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

העתקים: פרופ' חגית מסר-ירון- נשיאת האוניברסיטה הפתוחה
ד"ר חיים סעדון-דיקן הסטודנטים, האוניברסיטה הפתוחה
מר שגיא בן-חור- יו"ר אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

ט"ז אייר תשס"ט

10 מאי 2008

לכבוד:

פרופ' תמר הרמן - דיקן הלימודים

האוניברסיטה הפתוחה

רבוצקי 108, ת.ד. 808

רעננה

**הנדון: שביתת סגל ההוראה של האוניברסיטה הפתוחה ומהלכי הנהלת האוניברסיטה בעקבות
השביתה לרווחת הסטודנטים**

בהמשך לנאמר במכתב מיום 3.5.09 (אק- 02/09), מסמך ההקלות שנשלח לסטודנטים (השני) והתכתובת עם נשיא המועצה מסוף השבוע האחרון, הנני מגיש מסמך זה על מנת לרכז את עמדת האגודה והצעותיה על מנת לאפשר סיום מוצלח של הסמסטר לכשתופסק השביתה.

ראשית, הרשי לי להודות לך על מסמך ההקלות שנשלח לסטודנטים בשבוע שעבר. מסמך זה מאפשר לסטודנטים רבים לקיים שגרת לימודים חלקית למרות השביתה. אנו גם מודים לך על אזכור פניית האגודה שקדמה למסמך הנדון. אולם, ככל הנראה נפלה במסמך טעות סופר שכן משתמע ממנו כי ייתכן ומטלות אשר יוגשו בתום השביתה לא ייבדקו. נודה לך רבות על הבהרה בנושא זה אשר תסיר אבן גדולה מעל ליבם של סטודנטים רבים. כמוכן, נבקש הבהרה מיוחדת לגבי עבודות פרה-סמינריוניות וסמינריוניות אשר לגביהם לא מתקיימת הנחייה.

שנית, בעוד כשבוע תסתיים ההרשמה הסדירה לסמסטר הקיץ. סטודנטים רבים נמנעים מלהירשם לסמסטר זה עקב שביתתם גם של היועצים האקדמיים והן מפחד לפגיעה בסמסטר אשר הוא אינטנסיבי למדי גם בעת שגרה. ציבור הסטודנטים חושש מלחץ רב שיופעל עליהם בסמסטר זה וכן מאפשרות ששני הסמסטרים (אביב וקיץ) יחפפו אחד את השני וכתוצאה מכך עלול לוח לימודיהם של סטודנטים להשתבש. אי לכך, נבקש כי:

- א. תדחה מועד תום ההרשמה הסדירה לסמסטר הקיץ ותיקבע לשבוע לאחר מועד תום השביתה. בכך יתאפשר לסטודנטים לעיין במתווה הסופי של לימודיהם בטרם יקבלו החלטה וכן לקבל ייעוץ אקדמי ראוי בטרם יירשמו.
- ב. במידה ואכן יוחלט על חפיפה משמעותית (מעל לשבועיים) בין סמסטר האביב לסמסטר הקיץ, נבקש כי יותר לסטודנטים אשר כבר נרשמו לסמסטר הקיץ לדחות לימודיהם בקורסים אליהם נרשמו מסמסטר הקיץ לסמסטר החורף (2010א') ללא חיוב.

שלישית, קיימת בעיה קשה ההולכת וגוברת אצל אותם הסטודנטים הלומדים ב"אפיקי המעבר" שכן הללו מחויבים בהגשת ציונים למוסדות אליהם הם מתכננים לעבור בשנת הלימודים הבאה. אי לכך, נבקש כי האוניברסיטה תפנה לאותם מוסדות ותפעל על מנת למנוע פגיעה באותם הסטודנטים ויתאפשר להם לעבור אף שציוניהם לא יוגשו במועד עקב השביתה. הנזק לאוכלוסייה זו רב ביותר שכן במידה והדבר לא יתאפשר מדובר עבורם בדחייה של שנת לימודים שלמה.

הנושא הרביעי שעלינו להעלות נוגע למבנה הלימודים ביום שלאחר תום השביתה. אנו מודעים לאפשרות כי קיים תאריך אשר לאחריו לא יהיה ניתן לקיים את מפגשי ההנחיה המוגברת. לפיכך, נחלק את בקשותינו בהתאם.

במידה ויוחלט כי ניתן לקיים את מפגשי ההנחיה המוגברת עבור אותם הסטודנטים אשר בחרו ללמוד בהנחיה זו, אזי בהמשך שיחתך עם נשיא המועצה להלן מספר רעיונות.

א. ניתן לשקול הארכת הסמסטר בתקופה אשר לא פגע בקיומו של סמסטר הקיץ. לדעתנו תקופה של שבועיים לערך עומדת בקריטריון זה. בתקופה זו ניתן יהיה לקיים שיעורים במקום אלו שאבדו.

ב. ניתן לבחון את הארכתם של מפגשי ההנחיה שנותרו כך שבמצטבר יתקיימו אותו מספר של שעות לימוד ותופחת הפגיעה בציבור הסטודנטים. לדעתנו, ניתן להאריך את השיעורים כך שלא יתקיימו שיעורים חופפים.

ג. ניתן גם לקיים בימי המבחנים עצמם בשעות הבוקר שיעורים מרוכזים (מרתונים) בקורסים אשר בהם מתקיימים המבחנים. אנו יוצאים נקודת הנחה כי סטודנט איננו נבחן ביותר מקורס אחד במועד בחינה נתון. כמוכן, ניתן גם להניח כי לצורך לימודיו סטודנט ממילא נמנע מלעבוד באותו היום כך שיש לצפות לנוכחות גבוהה באותם מרתונים ומכאן שיעולו רבות.

כמוכן, הואיל וממילא בחלופה זו יוארך הסמסטר, נבקש כי יתקיימו שיעורי ההשלמה אף בקבוצות הלימוד המעטות יחסית אשר לא שבתו או שבתו חלקית שכן מהלכם של אותם שיעורים הופרע קשות ע"י נציגי הסגל אשר נכנסו לכיתות. וכן עקב אי הידיעה של רבים מן הסטודנטים לגבי קיומם של אותם שיעורים. ראוי לציין כי אי ידיעה זו נובעת בחלקה ממידע לקוי אשר נמסר לסטודנטים באשר לקיומם או אי קיומם של שיעורים.

במידה ויוחלט שלא לקיים את מפגשי ההנחיה אזי קיימת בעיה קשה עבור ציבור גדול ביותר של סטודנטים אשר התבססו על מפגשי ההנחיה המוגברת שהובטחו להם ואשר נרשמו אליהם בתחילת הסמסטר. אמירה זו מתבססת על העובדה כי סטודנטים רבים נרשמים להנחיה המוגברת הואיל והיא מאפשרת ללמוד ברמה גבוהה יותר ובאינטנסיביות רבה יותר מאשר למידה בהנחיה רגילה או ללא הנחייה כלל.

אנו מתקשים לראות כיצד סטודנטים אשר נרשמו לשלושה קורסים ומעלה בסמסטר הנוכחי יוכלו לסיימו בהצלחה בלחץ הזמנים שנוצר ובהעדרה של הנחייה פרונטאלית מספקת. אנו מודעים להיותה של האוניברסיטה הפתוחה מוסד המאפשר למידה מרחוק. אולם, מרגע שהובטח לציבור כה גדול של סטודנטים כי יתקיימו שיעורי הנחייה פרונטאלית אזי לסטודנטים יש זכות להסתמך על קיומם. שלילה של זכות זו תגרום נזק אקדמי חמור ביותר לציבור אשר איננו מורגל בלמידה מרחוק במובן

המינימאלי. רובם המוחלט של הסטודנטים איננו לומד בצורה שכזו ואף סביר להניח כי לא היה נרשם ללימודים אילו ידע שכך הם יתנהלו. אנו קוראים לך במכתב זה להימנע בכל מחיר ממצב שכזה.

אולם, היה ויוחלט כי לא ניתן לקיים את מפגשי ההנחיה כלל נבקש את קיומם של שני האפשרויות הבאות:

- א. ניתן לשקול החלפתם של המבחנים בעבודות מסכמות או במבחני בית אשר יקיפו את כלל החומר בקורס ויאפשרו בדיקת ידיעותיו של הסטודנט בקורס המדובר. קיימת בעיה קשה לצפות מסטודנט שיעמוד בלחץ הזמנים של בחינה כאשר לא קיבל הנחייה אקדמית ראויה עבורה וכן לא קיבל משוב על ידיעותיו בעבודות האקדמיות.
- ב. נבקש כי יתאפשר לסטודנט אשר יבחר לדחות את לימודיו עקב ביטול ההנחיה המוגברת לסמסטר 2010א' לעשות כן ללא תשלום וללא רישום על כשלון בקורס. כמובן שמעבר שכזה יהווה גם ויתור על כל הקלה אחרת בקורס המדובר עקב השביתה.

לסיכום, נושא חמישי שראוי שיעלה הוא חוסר המוכנות של אתרי הקורסים וחלק מספרי הלימוד בקורסים השונים ללימוד עצמי במתכונת מצומצמת. סטודנטים רבים טוענים כי שיעורי האופ"ק אינם מספקים במתכונתם הנוכחית וכי נדרשת תוספת משמעותית של שיעורים מעין אלו בטרם יהיה ניתן לטעון כי הם מהווים חלופה כלשהי למפגשי ההנחיה הפרונטאליים. כמוכן, קיימת טענה החוזרת רבות אצל סטודנטים רבים כי חלק מספרי הקורסים אינם מעודכנים ואינם מספקים על מנת לקיים לימוד עצמי ראוי. אנו מציינים טענות אלו הואיל והדבר עולה רבות בהקשר של הדרישה ללימוד עצמי הנובעת ממכתביך לציבור הסטודנטים.

אודה לעדכון בנדון בהקדם האפשרי.

בברכה,

ז'לקו פינקס

חבר ועד לעניינים אקדמיים,

מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

העתקים: פרופ' חגית מסר-ירון - נשיאת האוניברסיטה הפתוחה
ד"ר חיים סעדון - דיקן הסטודנטים, האוניברסיטה הפתוחה
מר שגיא בן-חור - יו"ר אגודת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

לכבוד

זילקו פינקס

חבר ועד לעניינים אקדמיים

מועצת הסטודנטים של האוניברסיטה הפתוחה

שלום רב,

אנו מודים לכם על מכתבכם המרכז את הנושאים שמטרידים את הסטודנטים בתקופת השביתה והצעותיכם לפעולה לאחר סיומה.

אנו עושים מאמצים לאפשר לסטודנטים הממשיכים ללמוד באופן עצמאי לסיים את הסמסטר במועד המתוכנן, אך יחד עם זאת, ברור לנו כי סטודנטים רבים נתקלים בקשיים במהלך השביתה ואנו נערכים לסייע להם לאחר תום השביתה.

קראנו בעיון את המסמך ולהלן התייחסותנו להצעות שהועלו:

1. **מטלות** – מכיון שבשעה זו רק חלק מן המנחים בודקים מטלות, אפשרנו לסטודנטים לסיים את הסמסטר גם ללא חובת הגשת מטלות. כלומר, הגשת המטלות הינה אופציונלית וסטודנטים יוכלו לגשת לבחינה גם אם לא הגישו את כל המטלות. במקרה זה ציונם יקבע רק על פי ציון הבחינה. סטודנטים שירצו להגיש מטלות בתום השביתה יוכלו לעשות זאת, המטלות ייבדקו וציונן ילקח בחשבון בחישוב הציון הסופי בקורס. מועדים חדשים להגשת המטלות יקבעו בתום השביתה. בכל מקרה, אנו כן ממליצים להגיש את המטלות שהן גם כלי לימודי.

מטלה פרה-סמינריונית – מומלץ מאד להגיש מטלה זו אך אין זה חובה.

המטלה חובה רק עבור סטודנטים שיהיו מעוניינים לכתוב עבודה סמינריונית במסגרת הקורס המתקדם אותו הם לומדים בסמסטר הנוכחי. עם סיום השביתה, מרכזי ההוראה ידאגו למסגרת מתאימה להנחיה ולייעוץ לסטודנטים שיהיו מעוניינים לכתוב את המטלה הפרה-סמינריונית.

בקורסים בהם הגשת מטלה פרה-סמינריונית הינה חובה – יקבלו הסטודנטים הודעה על כך.

עבודות סמינריוניות – יש להגישן כמתוכנן. אם לא ניתן לקבל הדרכה או להגיש את העבודה בשל השביתה, יקבע מועד חדש להגשת העבודה לאחר תום השביתה.

אנו מודעים לכך שפרסום ציונים של עבודות סמינריוניות שנבדקו ע"י מדריכים ששובתים מתעכב.

2. **הרשמה לסמסטר קיץ** – ההרשמה הסדירה הוארכה בשבוע. הודעה נשלחה לכל הסטודנטים. היועצים במערך הייעוץ חזרו לעבודתם הסדירה וסטודנטים יכולים לקבל ייעוץ טרם הרשמתם במרכזי הלימוד או בטלפון.

על פי התכנון בשלב זה, גם אם נאריך את סמסטר ב-2009 לא תהיה חפיפה של הסמסטרים ב-2009 ו-2009.

3. **אפיקי מעבר** – חלקם של הסטודנטים הלומדים באפיקי מעבר בודאי יבחנו במועדי א' המקוריים ויתכן שיוכלו לקבל ציונים במועד המתוכנן.

סטודנטים שיתקלו בבעיות ספציפיות הקשורות במעבר לאוניברסיטאות אחרות במסגרת אפיקי המעבר מוזמנים לפנות לאו"פ, לדיקנט הלימודים ויטופלו באופן פרטני.

- א. **הארכת הסמסטר** - ייתכן שנדחה את מועד סיום סמסטר ב-2009 בעד 5- שבועות מתום השביתה כדי לקיים מפגשים ותגבורים.
אין כוונה לקיים את סמסטר ב-2009 ו-2009 בחפיפה.
- ב. **מפגשי הנחיה** - כאמור, אנו מתכננים לקיים מפגשים לאחר תום השביתה. בכל קורס יבחנו האפשרויות השונות לקביעת מועדי המפגשים ומשכם, בהתאם ללוחות הזמנים שיעמדו בפנינו. כמובן שנשתדל להפחית ככל שניתן את הפגיעה בסטודנטים והארכת המפגשים הינה בהחלט האופציה המועדפת עלינו.
- ג. **שיעורים מרוכזים ביום הבחינה** - ההצעה לקיים בימי הבחינות שיעורים מרוכזים בשעות הבוקר תיבחן מהיבטים אקדמיים ותפעוליים. כפי שכבר נכתב, לאחר תום השביתה סטודנטים יוכלו להגיש מטלות ונקיים מפגשי השלמה כך שהסטודנטים יוכלו להיבחן לאחר קבלת משוב והשתתפות במפגשים.
5. **השלמת מפגשי הנחיה גם לקבוצות שקיימו מפגשים במהלך השביתה** - אנו מודעים לכך שגם בקבוצות בהם התקיימו מפגשים לא נכחו כל הסטודנטים וחלק מהמפגשים הופרעו והופסקו באמצע. לכן, לאחר תום השביתה נקיים מפגשי ההנחיה גם בקבוצות שקיימו מפגשים במהלך השביתה. שידור מפגשים באופן הינו חלופה הולמת להשלמת המפגשים החסרים ויתכן שחלקם יועברו במתכונת ז'.
6. **חומר לימוד לא מעודכן** - סטודנטים אמורים להיבחן על ספרי הלימוד שקבלו. ספר הלימוד הוא החומר המחייב בכל מקרה. מפגשי ההנחיה המתוכננים יסייעו לסטודנטים ללמוד את החומר ולהתגבר על הקשיים.
- לסיכום, אנחנו מאמינים ומקווים שבסופו של דבר השביתה תסתיים עוד בטרם יגמר הסמסטר ונוכל לחזור לשגרת לימודים מואצת כולל השלמת מפגשי הנחיה ובדיקת ממנים. אנו מודעים לכך שחלק מהסטודנטים מתקשה ללמוד את חומר הלימוד ללא תמיכה אקדמית ונעשה ככל שניתן למזער את הפגיעה בסטודנטים.
אנו מעריכים את הרצון שלכם לסייע לסטודנטים.

בברכה,

פרופ' תמר הרמן

דיקן הלימודים האקדמיים